

I SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y BUENA PRAXIS EN MUSICOTERAPIA



Neuropsicología de la Música, método SINUDI.

Intervención con Secuencias Sonoras Ordenadas (SSO) en niños con y sin diagnóstico de trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

Dra. Silvia Núñez Díaz. Email: Silvia_n.d@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

El TDAH es el diagnóstico de mayor índice en la población mundial infantil entre 5 % y 7% (Polanczyk, 2007), es crónico y con una morbilidad elevada. España es el segundo país con más casos diagnosticados después de Estados Unidos (Guerrero, 2009).

El diagnóstico precoz junto con el tratamiento adecuado que suele ser combinando el farmacológico y el neuropsicológico, reducen notablemente estos porcentajes (Barkley, 1990).

OBJETIVO

Verificar la metodología SINUDI como herramienta neuropsicológica musical pasiva, inocua y complementaria a los distintos tratamientos que se ofrecen a los sujetos con TDAH.

Aumentar la atención sostenida y la memoria en los sujetos de los grupos experimentales., (TDAH y neurotípicos).

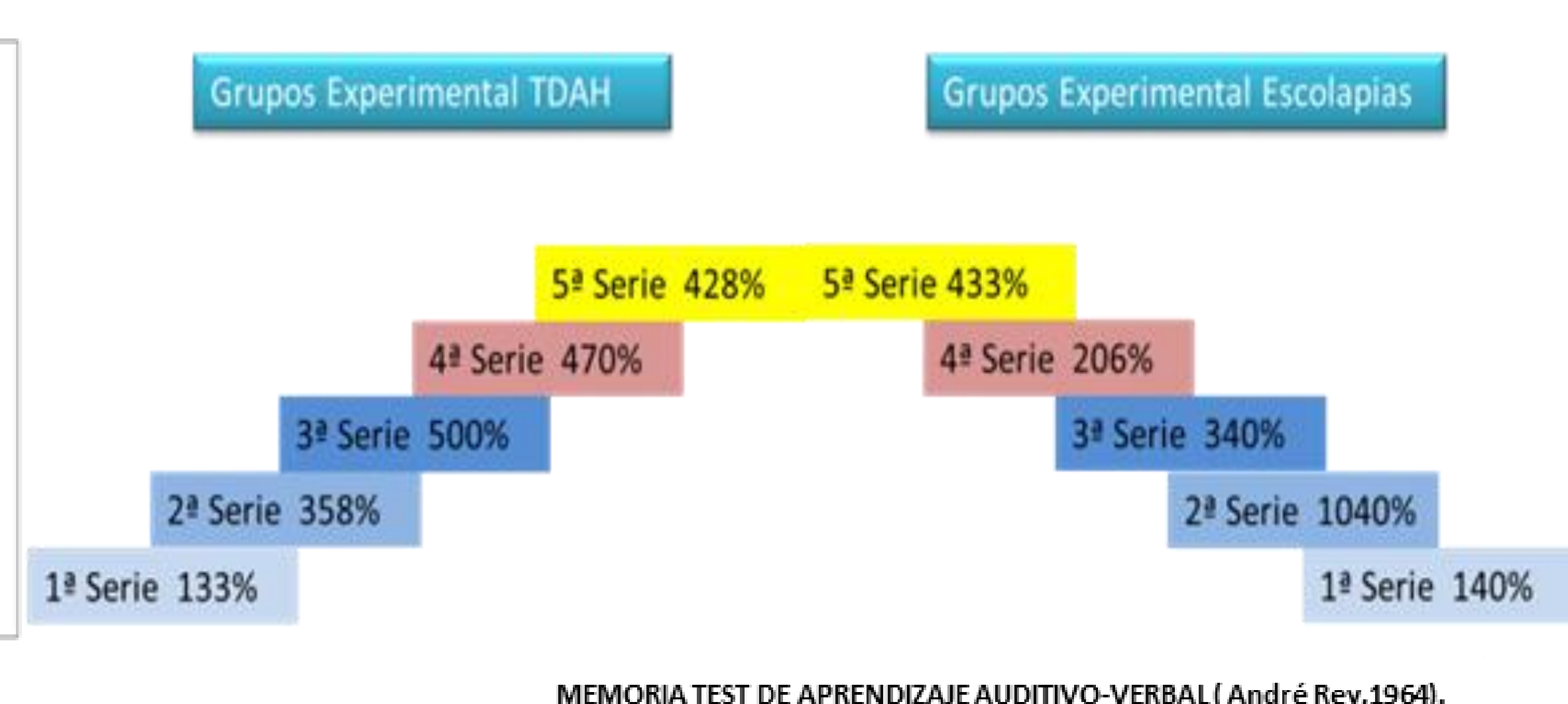
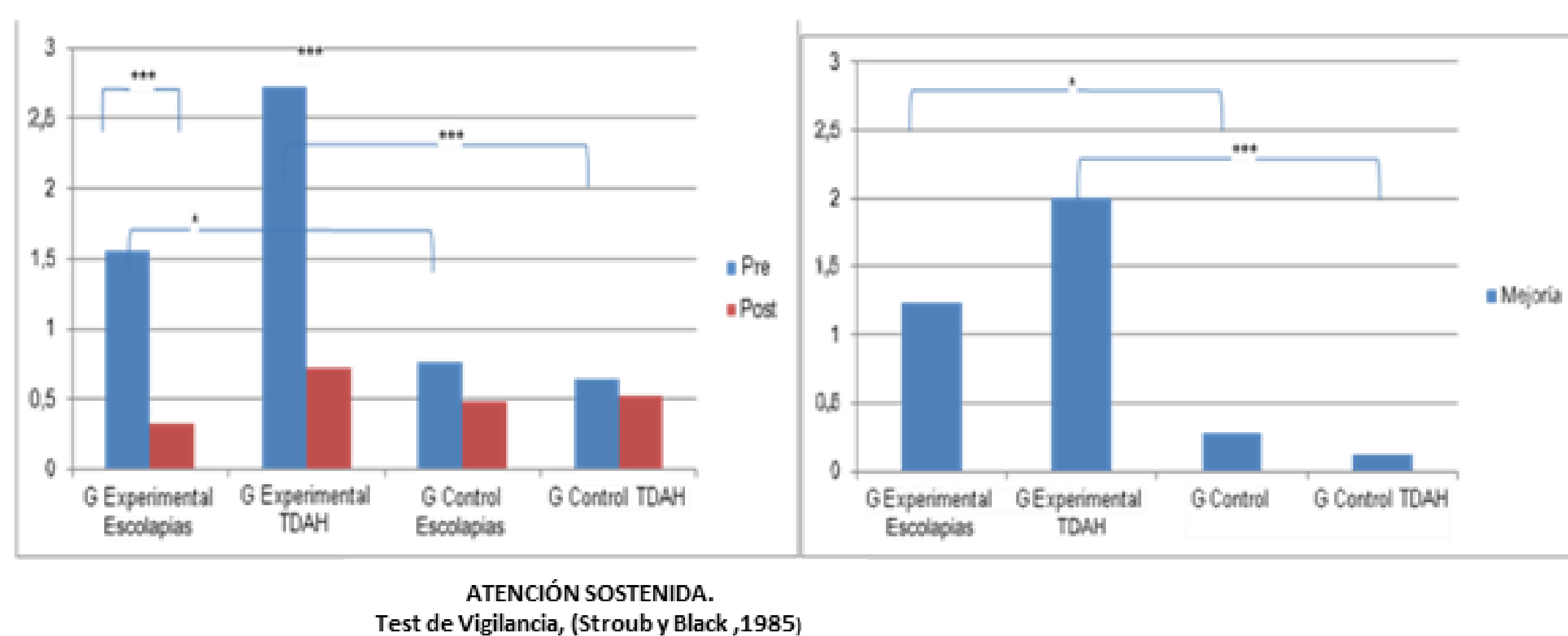
Mejorar la calidad de vida personal, social y académica.

MATERIAL Y MÉTODOS

SINUDI se presenta como una herramienta pasiva de intervención neuropsicológica musical para rehabilitar y desarrollar habilidades cognitivas a través de Secuencias Sonoras Ordenadas (SSO), sonidos expuestos por cuatro timbres acústicos diferentes. Silvia Núñez creadora del método, en su Tesis Doctoral realiza un estudio longitudinal, prospectivo y comparativo en 100 alumnos con y sin diagnóstico de TDAH. Durante 4 meses los 2 grupos experimentales (con y sin TDAH) escucharon u oyeron tres veces al día las SSO mientras que los 2 grupos control no tuvieron ninguna estimulación extra.

RESULTADOS

Se recogen datos significativos ($* p < ,05$ y $*** p < ,001$) en el aumento de la **atención sostenida** y **memoria** de ambos grupos experimentales con una mejoría del 1666% TDAH y 533% sin TDAH, en cambio no se recogen datos significativos en ninguno de los dos grupos control.



CONCLUSIONES

El método SINUDI se puede ofrecer como herramienta neuropsicológica pasiva, eficaz e inocua para la estimulación de las diferentes áreas cognitivas relacionadas con la atención y la memoria. (Núñez, 2021).

Mejora y aumenta de forma significativa la rapidez y control lector. Llamativa mejoría en el rendimiento académico de los sujetos. Alto índice de aprobados. El Método SINUDI demuestra una alta capacidad de transferencia estimulando habilidades neurocognitiva. Destacable mejoría de los sujetos en el comportamiento conductual dentro del aula y fuera de ella.

BIBLIOGRAFÍA

Barkley, R. (1990). Attention deficit hyperactivity: a handbook for diagnosis and treatment. Guilford Press.

Castellanos F, A. M. (2004). Neuroanatomía del trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Revista de neurología, 1 (3), 131-136.

Guerrero, R. (2009). Trastorno por déficit de Atención con hiperactividad. Entre la patología y normalidad. Planeta.

Núñez Díaz, S. (2021). Metodología SINUDI. Estimulación neuronal con secuencias sonoras ordenadas, Desarrollo de la atención y memoria en niños de entre 8/9 años sin y con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). UdAd, editor. Alcalá de Henares: Servicio de publicación e intercambio científico.

Polanczyk G, d. L. (2007). The worldwide prevalence of ADHD: a systematic review and the meta-regression analysis. American Journal of Psychiatry, 6 (164), 942-948.